

Số: /QĐ-THPT.XM

Bà Rịa - Vũng Tàu, ngày 22 tháng 6 năm 2023

## **QUYẾT ĐỊNH**

**Về việc phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2022- 2023**

### **HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT XUYÊN MỘC**

*Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 09 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;*

*Căn cứ Công văn số 80/SGDDT-VP ngày 11 tháng 01 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;*

*Căn cứ Kế hoạch số 1467/KH-SGD&ĐT, ngày 05 tháng 05 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu về việc Triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các nhà trường năm học 2022-2023;*

*Căn cứ kết quả làm việc của hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2022-2023 của trường THPT Xuyên Mộc;*

*Xét đề nghị của Hội đồng đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2022-2023.*

## **QUYẾT ĐỊNH**

**Điều 1.** Phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2022-2023 đạt Mức 2.

*(Đính kèm phiếu điểm đánh giá ở các tiêu chí được quy định của Bộ GD&ĐT)*

**Điều 2.** Hiệu trưởng có trách nhiệm:

1. Niêm yết công khai Quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2022- 2023;

2. Thực hiện nghiêm túc nội dung báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2022- 2023 đã được phê duyệt tại Điều 1 Quyết định này.

**Điều 3.** Quyết định phê duyệt kết quả đánh tự giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2022- 2023 là căn cứ để cơ quan quản lý kiểm tra, thanh tra, giám sát việc thực hiện.

**Điều 4.** Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký./.

***Nơi nhận:***

- Sở GDĐT;
- Các PHT;
- Các TCM;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Võ Thanh Minh**