

Số: /BC-THPT.XM

Bà Rịa - Vũng Tàu, ngày 22 tháng 6 năm 2023

BÁO CÁO

Kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2022-2023

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo

Căn cứ Kế hoạch số 1467/KH-SGD&ĐT, ngày 5/5/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các nhà trường năm học 2022-2023;

Trường THPT Xuyên Mộc xin báo cáo kết quả cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường: Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 264/KH-THPT.XM ngày 11 tháng 10 năm 2022 của trường THPT Xuyên Mộc về việc thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin năm học 2022-2023.

Nhà trường đã thực hiện theo đúng quy trình tự đánh giá như sau:

- Ban hành Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2022-2023.
- Hội đồng tiến hành tự đánh giá dựa trên các hồ sơ, minh chứng cụ thể và ghi chép biên bản đầy đủ, đúng quy định.
- Hoàn thiện báo cáo công tác triển khai việc đánh giá mức độ chuyển đổi số.
- Ra quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá số

II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI

Kết quả như sau:

- *Nhóm tiêu chí 1*: Chuyển đổi số trong dạy, học: đạt 50/100 điểm; đáp ứng mức độ 2.
- *Nhóm tiêu chí 2*: Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục: đạt 62/100 điểm; đáp ứng mức độ 2.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đã đạt được; ưu, nhược điểm; bài học kinh nghiệm

1.1. Ưu điểm

- Trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT,

kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

- Trong quản lý giáo dục, trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ Sở GD đến trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh.

- Về nhân lực, nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, sử dụng mô hình giáo dục STEM bước đầu giáo viên được tiếp cận, tiến tới dạy lồng ghép trong các môn học, gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống.

- Về dạy - học: 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT.

1.2. Tồn tại, hạn chế

Vấn đề khai thác học liệu số (như sách điện tử, thư viện điện tử, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, bài giảng điện tử, phần mềm học liệu điện tử...) của giáo viên còn mang tính tự phát, chưa thành hệ thống, khó kiểm soát chất lượng và nội dung.

1.3. Bài học kinh nghiệm

- Lãnh đạo nhà trường cần quan tâm, giám sát thường xuyên việc thực hiện các tiêu chí về mức độ chuyển đổi số để có những chỉ đạo kịp thời.

- Cần tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cần trau dồi kinh nghiệm cũng như trang bị kiến thức về công nghệ thông tin để đáp ứng kịp thời cho công tác giảng dạy và quản lý hồ sơ học sinh trên phần mềm trực tuyến.

3. Kiến nghị, đề xuất

Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT
- Các PHT;
- Các TCM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Võ Thanh Minh