

Số

*Bà Rịa – Vũng Tàu, ngày tháng 10 năm 2023*

## **KẾ HOẠCH**

### **Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh Năm học 2023 – 2024**

Thực hiện công văn số 3428/SGDDĐT-VP ngày 6/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2023 – 2024 của trường THPT Xuyên Mộc;  
Trường THPT Xuyên Mộc xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

#### **A. MỤC TIÊU**

- Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh;
- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong nhà trường;
- Xây dựng văn hóa học đường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường, chú trọng triển khai thực hiện các nội dung, quy trình của công tác xã hội trong trường học để tổ chức có hiệu quả các hoạt động tuyên truyền, phòng ngừa nhằm nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội;
- Cung cấp, trau dồi các kỹ năng đổi mới sáng tạo khởi nghiệp và nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, kinh tế số cho học sinh nhà trường;

#### **B. NHIỆM VỤ**

- Triển khai Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo;
- Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; chú trọng xây dựng văn hóa trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học, các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho HS.
- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ HS trong học tập và rèn luyện. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp;
- Thực hiện nghiêm nền nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ứng xử văn hóa và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh;

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với học sinh theo quy định của pháp luật; Xây dựng mạng lưới đội ngũ và tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực, chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác chính trị, tư tưởng; công tác tư vấn tâm lý học đường; công tác Đoàn; công tác chủ nhiệm lớp;

- Đẩy mạnh truyền thông công tác truyền thông GDĐT; về những tấm gương người tốt, việc tốt, hoàn cảnh vượt khó học giỏi; tấm gương giáo viên dạy giỏi, tâm huyết với học trò; các điển hình sáng tạo, đổi mới trong dạy và học...

## **I. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng**

**1.** Phân công Phó hiệu trưởng – phụ trách NGLL chỉ đạo công tác giáo dục chính trị và học sinh trong nhà trường; Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ theo kế hoạch của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

**2.** Tiếp tục tổ chức triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong nhà trường.

- Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và HS tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” (trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn>);

- Sử dụng thiết thực bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn>) tới nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác. Sơ kết 5 năm sử dụng bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” trong học sinh, sinh viên;

**3.** Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong HS theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khóa VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”

- Chú trọng phát hiện và bồi dưỡng HS tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn để tạo nguồn kết nạp đảng;

- Triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học;

**4.** Tăng cường giáo dục, tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và của ngành Giáo dục đối với học sinh;

Triển khai Kế hoạch số 58/KH-UBND ngày 24/04/2019 của UBND tỉnh, triển khai thi hành Luật An ninh mạng; công văn số 1890/SGDĐT-CTrTT ngày 09/10/2018 về việc triển khai Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”;

**5.** Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong HS. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với HS để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HS. Chủ động phát hiện và phối hợp với ngành Công an, chính quyền địa phương xử lý các vấn

đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến HS. Không để HS bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

6. Tiếp tục xây dựng mạng lưới và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho các báo cáo viên, cộng tác viên về công tác chính trị, tư tưởng và công tác học sinh thông qua tổ chức Đoàn.

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương HS tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt trong HS nhà trường.

## **II. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống và kỹ năng sống**

1. Triển khai thực hiện Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho HS.

- Xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh (nhân lực, cơ sở vật chất, tài liệu thực hành giáo dục đạo đức, lối sống...).

- Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT. Phát huy hiệu quả phòng tư vấn bằng hình thức trực tuyến trong thời gian học online và khi học trực tiếp, đặc biệt là công tác tư vấn tâm lý và hướng nghiệp, phân luồng học sinh.

- Tăng cường kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học, tạo môi trường để học sinh tự rèn luyện, phấn đấu.

- Quản lý chặt chẽ nội dung hình thức các trò chơi, hoạt động ngoại khóa của học sinh; không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa, thuần phong mỹ tục của dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

2. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường (được ban hành từ năm học 2018 – 2019); xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường. Xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực đề nhà giáo, cán bộ quản lý, HS lấy đó làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.

- Đẩy mạnh văn hóa đọc trong nhà trường, duy tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho HS đọc sách, say mê, yêu quý sách.

- Tiếp tục duy trì và phát huy hiệu quả của các câu lạc bộ nhằm phát huy sở thích, tài năng, tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích HS tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống.

3. Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, cho HS theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT về quản lý

hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa một cách linh động, hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch về công tác giáo dục kỹ năng sống góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Chủ động lựa chọn các nội dung giáo dục kỹ năng sống phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi, tập trung vào một số kỹ năng cần thiết như: kỹ năng ứng phó với tình huống nguy hiểm, phòng chống đuối nước và tai nạn thương tích, phòng chống xâm hại tình dục trẻ em, chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên; kỹ năng tư duy sáng tạo, kỹ năng học tập hiệu quả, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm...

**4.** Tiếp tục đẩy mạnh triển khai có hiệu quả Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDĐT ngày 23/12/2008 về tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, HSSV.

**5.** Triển khai có hiệu quả việc hỗ trợ tư vấn tâm lý và công tác xã hội trong nhà trường, cụ thể:

- Triển khai các hoạt động hỗ trợ HS phòng ngừa, ứng phó với các vấn đề về tâm lý. Có giải pháp thiết thực hỗ trợ tư vấn tâm lý cho các em trong quá trình học trực tuyến và khi quay trở lại trường học tập trung.

- Tiếp tục triển khai các hoạt động công tác xã hội trong trường học. Chủ động rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến HS; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; can thiệp, trợ giúp với những em có nhu cầu.

- Tăng cường phối hợp với các đơn vị, cá nhân liên quan cung cấp các dịch vụ công tác xã hội trong và ngoài trường học để hỗ trợ, giải quyết các vấn đề về tâm lý, học tập, đời sống của HS. Hoàn thiện quy trình kết nối chuyên gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế.

**6.** Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường

**7.** Đổi mới công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, đặc biệt chú trọng giáo dục ATGT, ma túy và các tệ nạn xã hội đối với học sinh nhà trường.

**8.** Triển khai hoạt động tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh theo Đề án "Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025" (Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ), đồng thời tổ chức có hiệu quả Kế hoạch số 135/KH-UBND ngày 12/9/2019 về việc thực hiện Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025" trên địa bàn tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu.

### **III. Công tác học sinh**

**1.** Tiếp tục triển khai thực hiện tốt các quy định các cấp, ngành, địa phương về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường;

**2.** Tiếp tục thực hiện Chương trình phối hợp số 01/CTrPH-CAT-SGDĐT ngày 12/01/2023 giữa Công an tỉnh với Sở GD&ĐT tỉnh BRVT về việc tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về bảo đảm an ninh trật tự, phòng chống tệ

nạn xã hội, trật tự ATGT, PCCC và CNCH giai đoạn 2022 – 2025 trên địa bàn tỉnh BRVT.

- Thực hiện Quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân (Thông tư số 31/2009/TT-BGDĐT ngày 23/10/2009 của Bộ GDĐT).

3. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp

4. Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của Ủy ban An toàn Giao thông Quốc gia và Bộ GDĐT về tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học. Chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho HSSV trong và khu vực cổng trường học, an toàn giao thông trên các xe đưa đón HSSV tới trường. Chỉ đạo, triển khai Cuộc thi “Giao thông học đường” trong học sinh trung học phổ thông (THPT); Triển khai bộ tài liệu giáo dục “Văn hóa giao thông” cho học sinh Tiểu học, Trung học cơ sở theo Công văn số 3523/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 16/8/2019 về tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn cho học sinh khi sử dụng dịch vụ đưa đón bằng xe ô tô.

5. Phối hợp với các ban, ngành địa phương thực hiện theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT về hướng dẫn công tác xã hội trong trường học; rà soát, tổng hợp các học sinh cần hỗ trợ; xây dựng kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với việc phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội trong trường học; hoàn thiện quy trình trao đổi thông tin các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế.

6. Thực hiện đồng phục đối với học sinh đúng quy định của Bộ, Sở GD.

7. Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Quyết định số 1270/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ và Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BGDĐT-BVHTTDL-BLĐTBXH-BCA ngày 05/05/2016 về việc hướng dẫn thực hiện giáo dục chuyên đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

#### **IV. Một số hoạt động trọng tâm năm học 2023-2024**

1. Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh, cụ thể:

- Tổ chức tham quan The Grand cho học sinh có nhu cầu làm các ngành nghề du lịch, dịch vụ, khách sạn...

- Tổ chức cho học sinh khối 10 tham gia 1 buổi giáo dục kỹ năng và hoạt động trải nghiệm, thăm và giao lưu tại **Trường NDT Khuyết tật tỉnh BRVT** nhằm chia sẻ và hiểu thêm giá trị của bản thân.

2. Tổ chức cuộc thi “Thủ lĩnh học sinh” trường THPT Xuyên Mộc lần 1.

3. Khám sức khỏe ban đầu cho học sinh toàn trường

4. Tuyên truyền Luật ATGT, ma túy và tổ chức ký cam kết thực hiện

5. Tuyên truyền luật PCCC và CNCH. Thực hiện phương án chữa cháy tại trường.

6. Tổ chức Hội khỏe phù đồng cấp trường, chọn đội tuyển tham gia HKPD cấp tỉnh.

7. Tổ chức giải bóng đá nam và bóng ném nữ nhằm chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCSHCM.

8. Tổ chức chương trình trải nghiệm với chủ đề “Xuân yêu thương - Về với cộng đồng” cho học sinh toàn trường nhân dịp xuân về.

9. Tổ chức Lễ tri ân và trưởng thành cho học sinh khối 12

10. Tổ chức thi GVCN giỏi cấp trường năm học 2023 – 2024 và tham gia Hội thi GVCN giỏi cấp tỉnh.

11. Tăng cường công tác tham vấn, tư vấn học đường cho học sinh thông qua tổ tư vấn.

12. Tiếp tục tham gia Cuộc thi “Giao thông học đường” trên Internet, “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp THPT.

13. Tổ chức tuyên truyền, giáo dục Sức khỏe sinh sản vị thành niên; Tuyên truyền giáo dục sức khỏe dân số.

14. Tổ chức tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh (Tổ tư vấn tâm lý)

## **VI. Tổ chức thực hiện**

### **1. Ban chỉ đạo HĐNGLL**

a. Trưởng ban: Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác GDNGLL

b. Phó trưởng ban

- Bí thư đoàn trường;
- Trưởng ban quản sinh;

c. Thành viên

- Giáo viên chủ nhiệm của 27 lớp.
- Tổ tư vấn học đường..

### **2. Nhiệm vụ của ban chỉ đạo:**

a. Trưởng ban: Phụ trách chung, xây dựng kế hoạch chỉ đạo HĐGDNGLL, phân công nhiệm vụ cho các thành viên Ban chỉ đạo. Hàng tháng, theo dõi, đôn đốc, đánh giá việc thực hiện các hoạt động và báo cáo với Hiệu trưởng.

b. Phó trưởng ban: Tổ chức thực hiện các chương trình và các hoạt động mình phụ trách, phối hợp.

c. Thành viên

- Tổ chức cho học sinh thực hiện các HĐGDNGLL trên lớp theo kế hoạch của các bộ phận, công văn chỉ đạo của Sở GD&ĐT; Quán triệt, động viên học sinh lớp tích cực tham gia các hoạt động GDNGLL tổ chức với quy mô toàn trường.

- Trưởng Ban chỉ đạo thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện kế hoạch. Dự giờ một số tiết SHCN theo KH của nhà trường; kiểm tra hồ sơ, sổ sách theo định kì.

Trên đây là kế hoạch giáo dục chính trị, công tác học sinh, sinh viên, giáo dục thể chất của trường THPT Xuyên Mộc năm học 2023 -2024.

### **Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT (b/c);
- Hiệu trưởng(b/c);
- Ban chỉ đạo NGLL (t/h);
- GV, NV, HS toàn trường(th/h);
- Website trường;
- Lưu: VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Võ Thị Thiên Lý**

